

L'ORDYSLEXIE EN 15 QUESTIONS

1 : Faire confiance

ORDYSLEXIE est une toute nouvelle association certes. Elle fédère des compétences au service des enfants Dys pour leur offrir un outil à la hauteur de leurs besoins. Nous sommes une équipe de parents, ingénieurs, de responsables d'associations, de directeur de collège, de médecins. Des orthophonistes et des enseignants vont nous rejoindre. Un seul objectif, définir et diffuser des outils utilisables dans l'école d'aujourd'hui.

L'association ORDYSLEXIE a été créée pour diffuser la solution ORDYSLEXIE qui a largement fait ses preuves, reportez-vous aux conclusions des médecins et de Jack Sagot sur les documents de présentation. Nous ne sommes plus du tout dans une phase d'expérimentation nous sommes suffisamment sûr de l'acceptation de l'outil pour entraîner des industriels.

L'ordinateur permettant la scolarisation numérique doit comporter un stylet. Peu de références sont disponibles, elles sont chères compter 1600€ pour le LENOVO X230t, 1100€ pour surface PRO, 900 € pour le Yoga tink pad « touch and Pen » Rajouter 100€ par an pour la licence Microsoft Office. Cela les met hors de portée de l'enfant. En profitant d'une formidable donation nous vous proposons un produit d'occasion mais solide à 50€ avec la licence. Pour que vous n'ayez aucune hésitation à vous lancer dans l'essai pour votre enfant. De notre expérience nous sommes sûr que la très grande majorité des enfants vont rentrer dans l'ordyslexie pour en faire leur cartable numérique tout au long de leur scolarité. L'ordinateur de la donation durera ce qu'il durera, vous achèterez une nouvelle batterie si nécessaire, vous vous regrouperez pour avoir un ordi de secours en cas de panne, vous vous entraidez, vous proposerez la solution à d'autres familles. A un moment il faudra changer l'ordinateur c'est certain mais le marché nous proposera d'autres formules, nous trouverons peut-être d'autres donations. Deux choses fondamentales cependant le logiciel que vous utiliserez, OneNote continuera d'exister, c'est un logiciel extrêmement novateur développé par le géant du logiciel Microsoft et Ordyslexie sera toujours là pour essayer, tester, négocier, conseiller...

2 LE CARTABLE NUMERIQUE de l'enfant DYS

L'ORDYSLEXIE SE COMPOSE

- D'un Ordinateur à stylet (X60T si vous bénéficiez de la donation).
- La règle scanner à défilement format A4. Nombreuses références disponibles. Coût 50€ environ. Scanne sans être connecté à l'ordinateur, il n'est connecté que pour le transfert.
- La housse est modifiée pour contenir l'ordinateur et le scanner. Elle résistante à l'épreuve de lancer de cartable.

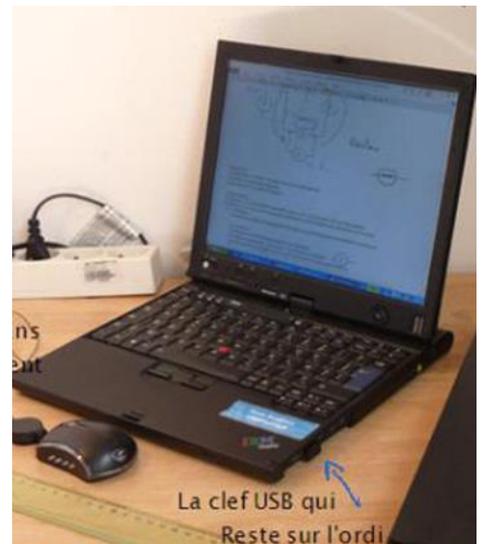
ET C'EST TOUT

housse ordinateur : assurance casse indispensable



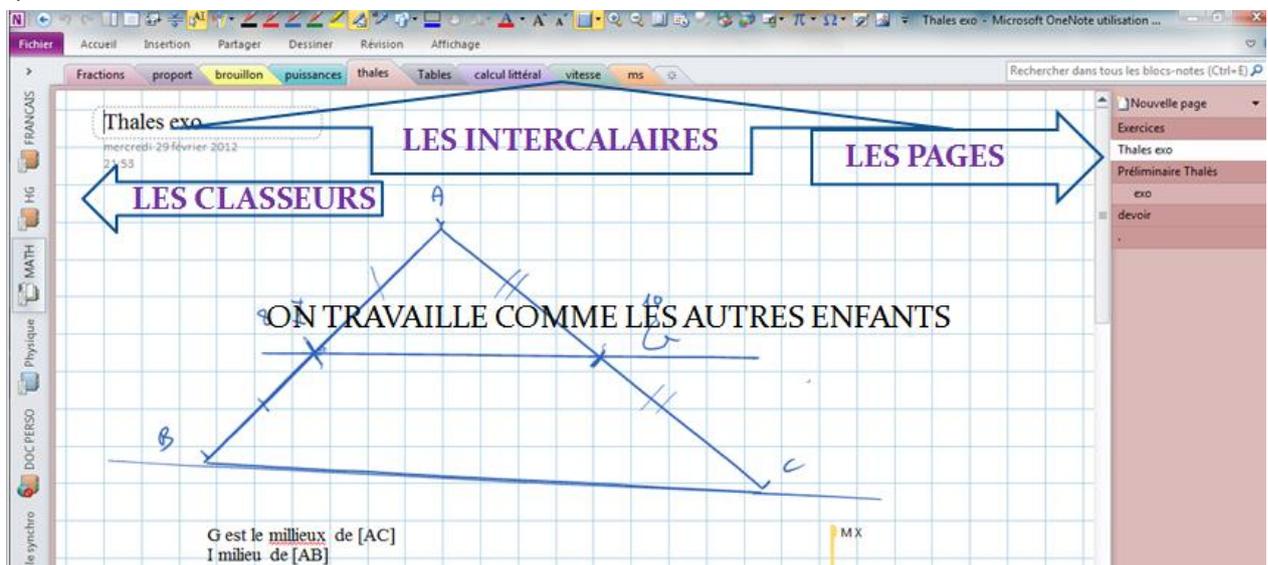
scanner ordinateur

- Très vite les classeurs seront naturellement abandonnés très vite ils seront remplacés par un trieur pour classer les papiers distribués.
- Les manuels scolaires numérique peuvent être téléchargés dans l'ordinateur pour copier numériquement des extraits (exercices, cours schéma...) et travailler dessus tout simplement dans les cours numériques. Cela est particulièrement important pour les plus jeunes. En l'absence de manuels numériques les manuels papier alourdiront le cartable.



3 l'ORDYSLEXIE est un **classeur numérique**

- Ressemble au classeur de l'écolier. l'enfant aura le même univers que ses camarades.



- assure ainsi automatiquement le classement de tous les documents aidant l'enfant Dys inorganisé de nature.

- Les classeurs numériques deviennent **l'environnement naturel de l'enfant** ou il va retrouver **visuellement** tous ses documents.
 - ceux qu'il crée lui-même ,
 - ceux que l'on lui fournit sous forme numérique (clef USB, ENT, site du collège)
 - les papiers distribués, scannés avec la réglette toujours disponible et simple d'utilisation pour les « coller » dans les cours et les compléter.
 - au clavier avec un correcteur pour les textes ,
 - au stylet pour les dessins ou schémas.
 - Seul le sac de sport ne rentre pas dans l'ordinateur ...
- De plus tous les documents **sont visibles en tournant les pages** et les intercalaires facilitent le repérage visuel .
- Des **couleurs et des quadrillages** sont utilisés en fonction des besoins. Plus facilement que sur le papier
- Dans les classeurs de cours il est facile de rajouter des documents spécifiques aux DYS par exemple une table de Pythagore dans le classeur de math , les conjugaisons en français ... qui ne seront jamais oubliés .
- Le classeur numérique va beaucoup plus loin en acceptant les sons , des logiciels extérieurs, les pages Web apportant une véritable **puissance numérique** .
- C'est en cela que l'ORDYSLEXIE permet de supprimer cahiers et classeurs pour apporter un système plus puissant et adapté aux besoins de l'enfant DYS .
- Oubliez les notions compliquées de fichier et d'enregistrer cela n'existe pas ici nous sommes dans un environnement de classeurs visibles et c'est en cela qu'il est adapté à l'enfant.



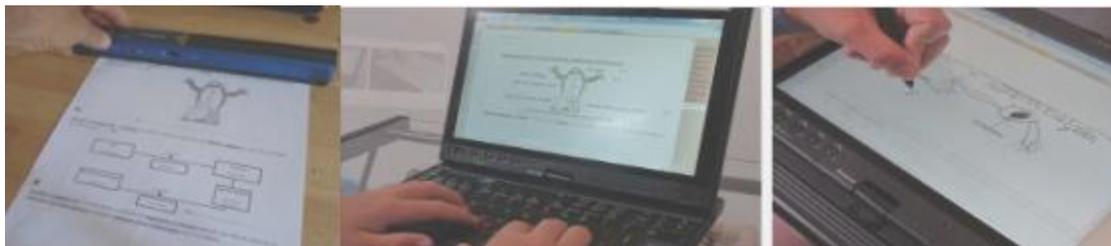
4 L'ORDYSLEXIE apporte le **CRAYON** , outil familier de l'enfant , sur l'ordinateur .

- Directement avec le stylet sur l'écran retourné, l'enfant surligne , fait des schémas, des dessins , de la géométrie des équations mathématiques dans les cours . Tout dans le même environnement .
- l'enfant garde les « cotés faciles » du papier pour les **compléter** par le numérique . Ce n'est plus papier crayon **ou** ordinateur c'est les deux ensemble et là l'enfant est gagnant .
- L'enseignant utilise le stylet pour apporter son aide comme il le fait sur un cahier et ceci sans aucun apprentissage nécessaire .

5 La **régle-scanner** : Beaucoup de papiers sont distribués en cours , le scanner permet

- De ne plus perdre les feuilles volantes
- De les coller dans son cours comme un enfant le fait sur le cahier
- de le **rempli avec tous les outils de l'ordinateur** . L'enfant DYS peut ainsi utiliser
 - le clavier pour les textes qui seront corrigés et qui pourront être lus par l'ordinateur .
 - le stylet pour compléter un schéma ou mettre des flèches , entourer surligner

- Les gains ici sont multiples et fondamentaux . L'ordinateur devient plus puissant que le papier en combinant clavier et stylet .



6 : Tous les logiciels sont utilisables à l'intérieur des classeurs numériques . C'est ici une notion nouvelle particulièrement intéressante pour les enfants DYS qui pourront remplir un formulaire Word , travailler sur un logiciel mathématique ou tout autre logiciel spécifique pour les DYS a l'intérieur même de leur cours . Cette combinaison du numérique et du classeur est une notion propre a OneNote qui apporte des perspectives intéressantes pour les enfants . Il s'agit d'une véritable révolution technologique dont nos enfants vont profiter quotidiennement .

7 : OneNote permet de **simplifier les recherches sur internet** et de les inclure dans les cours, il garde la trace de tous les documents issus du Web et permet un accès ultérieur sans aucune manipulation . Il sera ainsi très aisé d'aller chercher des documents sur une œuvre , le résumé d'un pièce , des documents technique de les importer dans une page ou dans un cours pour travailler dessus avec tous les outils et ultérieurement de se rediriger vers le site source pour compléter l'information . Il s'agit de l'outil numérique le plus puissant que nous connaissions pour travailler sur les recherches internet . Nous donnons ainsi à l'enfant un outil d'étude très moderne qu'il va maîtriser simplement pendant sa scolarité et garder dans sa vie professionnelle .

8 : l'enfant Dyslexique a de grosses difficultés de **lecture** . Dans OneNote il dispose d'un outil de lecture multilingue .

- Il ne permet pas un suivi de lecture ce qui est regrettable . Des outils plus puissants existent
- par contre il apporte une nouvelle dimension en permettant grâce à la reconnaissance de caractère intégrée de lire les textes issus des images .
- Nous avons intégré 6 langues dans l'ordinateur pour lire le français en français , l'anglais en anglais ... Les changements de langues sont automatiques .
- NVDA un « lecteur a la volée » permet dans certains cas de simplifier les tâches de lecture . Le logiciel est installé , nous n'en maîtrisons pas encore l'usage mais l'Apedys Mayenne vous propose un guide d'utilisation de cet outil .

9 : L'ORDYSLEXIE travaille sur **les manuels scolaires numérique** si on les intègre dans l'ordinateur de l'enfant .

- Les manuels scolaires numériques peuvent être achetés et téléchargés . Cela permet d'en extraire des éléments (exercices , cours schéma ... pour travailler dessus dans l'ordinateur) . On apporte ainsi une proximité simplifiant le repérage visuel
- Sa reconnaissance de caractère intégrée permet de ne pas avoir a recopier l'exercice de français pour le compléter . Deux clicks l'enfant récupérer le texte de l'exercice du manuel numérique : 1 je prends dans le manuel, 2 j'édite le texte . Il suffit ensuite de compléter . Il est possible de faire lire la question et d'accéder au dictionnaire pour aider l'enfant .

- Cela est tout particulièrement important pour les plus jeunes .

10 : L'ORDYSLEXIE assure automatiquement **la sauvegarde des données de l'enfant**. C'est une des particularités fondamentale apportée par OneNote . En mettant les documents sur une mini-clef USB qui restera sur l'ordinateur(ou une carte mémoire) la sauvegarde des données est assurée automatiquement en deux exemplaires .

- En cas de panne de l'ordinateur la clef USB sera introduite sur un autre ordinateur équipé de OneNote et l'enfant reprendra son travail sans drame ... Avec OneNote il n'y a plus de perte de données .
- Les groupes de parents locaux pourront mutualiser un ordinateur de réserve permettant de dépanner en quelques heures un enfant . C'est une notion fondamentale pour un enfant qui n'a plus de cours papier . Nous utilisons le numérique avec toutes les précautions permettant d'en faire un véritable outil performant dans l'environnement scolaire .
- Il est possible de synchroniser le cours de l'enfant sur plusieurs ordinateurs , ainsi d'autres utilisateurs pourront corriger ou simplement consulter les cours de l'enfant ce qui amène de nouvelles perspectives de suivi ou d'assistance à distance .
- Cette sauvegarde ne demande aucune manipulation , elle est automatique et double . Le système garde les cours à la fois sur le disque dur et sur la clef . C'est unique .



11 : IMPRIMER :

- Imprimer les classeurs numériques ne se justifie pas.
 - Ils sont plus faciles à consulter sur l'ordinateur ,
 - il est possible de les corriger pendant les révisions ,
 - de les faire lire à l'ordinateur ,
 - l'enfant garde l'accès aux dictionnaires et à tous les outils numériques
- Pour rendre les devoirs OneNote dispose d'une sortie **automatique** au format PDF qui sera
 - Imprimée à partir de l'ordinateur ou sur un autre poste avec une clef USB
 - Relevé sous forme numérique dans la clef USB de l'enseignant qui l'imprimera pour correction .
 - Envoyé par mail ou sur l'ENT de l'établissement ou le trouvera l'enseignant
 - Il importe de bien préciser ce protocole entre l'enfant et

DEVOIR MAISON

Exercice 1

a) pour prouver que $\frac{15}{24}$ est un nombre décimal je calcule sont pgcd puis je l'écris sous forme $\frac{a}{10^n}$

$$\begin{aligned} 24 - 15 &= 9 \\ 15 - 9 &= 6 \\ 9 - 6 &= 3 \\ 6 - 3 &= 3 \\ 3 - 3 &= 0 \end{aligned}$$

Le PGCD de 15 et 24 est 3

$$\frac{15}{24} = \frac{3 \times 5}{3 \times 8} = \frac{5}{8} = \frac{50}{8 \times 10}$$

$$= \frac{25 \times 2}{4 \times 2 \times 10} = \frac{250}{4 \times 1000} = \frac{1250}{2 \times 1000} = \frac{625}{1000} = \frac{625}{10^3}$$

Conclusion $\frac{15}{24} = \frac{625}{10^3}$ donc $\frac{15}{24}$ est un nombre décimal

b) pour prouver que $\frac{40}{24}$ n'est pas est un nombre décimal je calcule sont pgcd puis j'essai de l'écrire sous formes $\frac{a}{10^n}$

$$\begin{aligned} 40 - 24 &= 16 \\ 24 - 16 &= 8 \end{aligned}$$

l'établissement et qu'il soit simple d'accès.

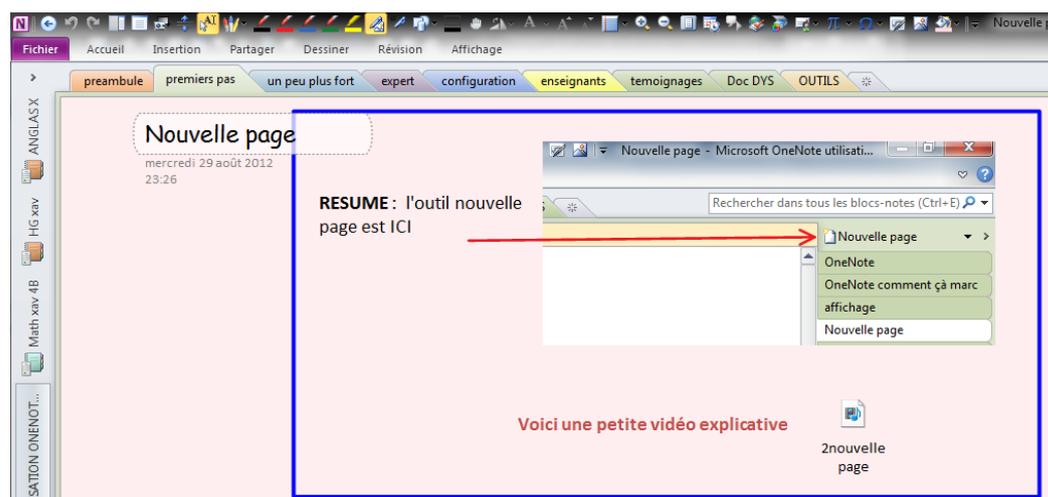
12 :L'ORDYSLEXIE POUR QUI

- Initialement imaginé pour les enfants Dysgraphique qui n'ont pas d'autre choix que d'utiliser un ordinateur puisqu'ils ne peuvent pas écrire à la main.
- Les enfants porteurs d'autres troubles y trouvent également un environnement favorable .
- Les enfants porteurs de troubles de l'attention y trouvent une organisation simple
- Une constatation après deux années et plus de 100 enfants. Chaque enfant est différent, utilise des outils différents ou d'une façon différente mais **tous trouvent dans cet environnement un univers facilitant grandement leur scolarité .**
- L'outil est optimisé pour le Collège, il peut être introduit en CM1 ou CM2 pour être opérationnel à l'entrée en 6° et suivra l'enfant jusqu'à l'université puis dans sa vie professionnelle. Ce sera son atout.

13 : APPRENDRE A UTILISER L'ORDYSLEXIE

La prise en main est simple avec le didacticiel performant inclus dans l'ordinateur (vidéos de

démonstration ,
exercices simples,
adaptés à l'enfant et
progressifs)
permettant à l'enfant
de gérer lui-même sa
formation dans son
univers en fonction
de ses besoins . Pour
un enfant sachant
utiliser un clavier
l'apprentissage ne
prendra pas plus



d'une semaine pour que l'ordinateur soit utilisable en cours. Il trouvera ensuite, à l'intérieur de son ordinateur, des outils modernes performants et accessibles pour l'accompagner dans sa scolarité jusqu'à l'université puis dans sa vie professionnelle .

14:L'ORDYSLEXIE APORTE à l'enfant

- **Un gain de temps important** . Ainsi l'enfant Dys n'accumule pas de retard et peut jouer le soir en rentrant à la maison . **C'est le point fondamental.**
- Une remontée de la **confiance en soit** de l'enfant
 - Il sait **qu'il maîtrise toutes les situations scolaires sur son outil**
 - Il devient **expert** sur son outil puisqu'il l'utilise tous les jours pour tous son travail . C'est la notion **d'outil unique** bien maîtrisé facilitant le travail .
 - Il dispose d'une **assistance au langage** . Bien que limités les correcteurs amènent une facilité de rédaction qu'il n'a pas sur le papier .Un mini-**dictionnaire** suit en permanence le curseur précisant sans action le sens des mots . Un **dictionnaire complet est disponible en mode connecté** . Il est

plébiscité par les enfants pour sa simplicité d'utilisation et sa pertinence. Pour plus d'assistance sur des rédactions il est très simple de passer dans Word et de disposer d'outil de correction beaucoup plus puissant tels que Cordial ou Antidote qui apporteront une assistance beaucoup plus complète et précise.

- Il peut tout mettre sur son ordinateur **et ne plus rien perdre**. Les classeurs numériques, lieu unique de travail, permettent cette mise en confiance. Il n'y a pas d'obstacle à l'utilisation de l'ordinateur qui se révèle très rapidement **plus simple que le papier pourvu qu'il soit bien accepté par les enseignants...**
- Il n'y a **plus de cartable à faire et plus d'oublis**, tout est dans l'ordinateur utilisable à tous moments et bien rangé.
- L'ordinateur est bien **plus puissant que le classeur**, il est adapté au monde d'aujourd'hui et suivra l'enfant dans sa scolarité.
- **Le scanner remplace les photocopies de cours** l'enfant peut copier le cours d'un autre enfant (s'il n'a pas eu le temps de le prendre)
 - sans aucune aide extérieure
 - Immédiatement
 - Et le ranger au bon endroit dans son cours
 - L'annoter, le compléter
 - Le gain de temps est énorme et la tranquillité revient à la maison
- Aux **parents de simplifier leur travail d'assistance**, de reprendre un suivi scolaire beaucoup plus simple et traditionnel. C'est à la maison que le premier gain est constaté. Chacun reprend son rôle, le parent redevient « parent » et n'a plus besoin d'être « l'AVS permanent qu'il était devenu ». Les tensions à la maison baissent...
- Aux orthophonistes de suivre l'évolution des compétences sans être gênées par les problèmes matériels qui polluaient l'enfant DYS. Ceci amène une bien meilleure visibilité du trouble et facilite sa correction

15 : LA GENESE DU PROJET ORDYSLEXIE

L'ORDYSLEXIE a été créé pour un enfant dysgraphique (cad qui ne peut pas écrire à la main), dyslexique et dysorthographe. Poursuivre une scolarité normale (sans AVS) au-delà de la 3^e sans un outil permettant de manipuler à la fois le crayon (math, schémas...) et les textes semblait impossible. Après un an d'étude des solutions proposées à cette époque, constatant que rien ne répondait à la problématique de la scolarisation numérique d'un enfant de collège et de lycée, Denis MASSON ingénieur en informatique en collaboration avec l'ANAPEDYS, a entrepris de rédiger le cahier des charges d'un outil complet. À partir de ce cahier des charges, définissant très précisément les besoins d'un enfant DYS à l'école, des outils ont été rassemblés pour créer la solution ORDYSLEXIE. L'enfant, alors en 4^e, a très rapidement adopté ce nouvel ordinateur avec son stylet et son scanner, suivi quelques semaines plus tard par d'autres enfants de la même classe. Le travail auprès des enfants a été d'adapter le logiciel OneNote au plus près des besoins et de dénicher parmi les presque 100 outils intégrés ceux qui sont pertinents pour l'enfant. Le collège, les médecins, les orthophonistes réalisent l'intérêt pour tous les dys et nous



trouvons un fournisseur d'ordinateur d'occasion pour proposer cette solution aux familles . 150 familles environ s'équiperont à partir des documents disponibles sur le site de l'ANAPEDYS . Jack Sagot , ancien formateur de l'INSHEA, vient constater le travail des enfants avec l'outil pour en rendre compte au ministre de l'éducation nationale. Fort de cet appui , en collaboration avec l'ANAPEDYS nous rencontrons un industriel pour organiser une donation d'ordinateurs. L'association ORDYSLEXIE est créée pour fédérer des compétences pour poursuivre la définition et la diffusion de l'outil ORDYSLEXIE.

Pour l'enfant dys: « être autonome c'est ne pas dépendre de la bonne volonté des autres »

Denis MASSON président association ORDYSLEXIE

ordyslexie@gmail.com <http://1drv.ms/1j3APpi>

Avril 2014