



ASSOCIATION
d'Adultes et
de Parents
d'Enfants
Dyslexiques

FRANCHE
COMTÉ

APEDYS Franche Comté

RAPPORT MORAL & FINANCIER 2014

Table des matières

I.	Présentation de l'Association	I-3
A.	Objet de l'association	I-3
B.	Adhésions	I-4
C.	Conseil d'Administration 2014-2015	I-4
D.	Bureau 2014-2015	I-4
II.	Activités 2014	II-4
A.	Rapport d'activités 2014.....	II-4
•	Calendrier	II-4
•	Projets	II-8
B.	Revue de Presse 2014.....	II-10
III.	Rapport Financier	III-11

I. Présentation de l'Association

A. Objet de l'association

L'APEDYS Franche Comté a été créée le 18 février 2014, sous le régime fixé par la loi du 1^{er} juillet 1901 une association dénommée : Association d'Adultes et de Parents d'Enfants DYS du nom d'APEDYS Franche Comté.

Cette Association a pour but de défendre les intérêts matériels et moraux des adultes, des enfants et de leurs familles et plus spécifiquement :

- De venir en aide aux enfants et aux adolescents en difficultés d'apprentissage du langage écrit et/ou oral ainsi qu'à leurs familles,
- D'informer par tous les moyens sur ces troubles spécifiques : les parents, les enseignants, les professionnels médicaux et paramédicaux et autres professionnels, ainsi que les administrations, les organismes, les établissements ayant vocations à connaître ces enfants en difficultés,
- D'agir pour obtenir la reconnaissance officielle de ces types de difficultés du langage oral et/ou écrit, c'est-à-dire : dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysgraphie, dysphasie et dyspraxie,
- De contribuer à la création d'instances et de moyens de prévention, de dépistage et de diagnostic spécialisés multidisciplinaires associant le secteur scolaire, secteur professionnel et secteur santé/soins.
- De mener toutes les actions utiles pour ces enfants/adolescents et adultes en difficulté en participant à la création et au développement de structures scolaires et/ou ré-éducatives adaptées et en agissant pour que toutes ces structures comportent un objectif de réintégration,
- Favoriser et participer à la recherche dans ce domaine et informer les membres de l'Association des avancées les plus récentes.
- Informer et aider les jeunes adultes à rentrer, à s'intégrer au mieux au monde du travail et à améliorer leur estime de soi.

L'APEDYS Franche Comté (Association des adultes et des parents d'enfants dys) agit pour informer, aider, soutenir les parents, les enfants, les adultes touchés par les dys : dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dysgraphie, dyscalculie, dyspraxie, et troubles de l'attention (TDA).

Afin de sensibiliser le grand public sur tous les points liés à toutes les dys :

- nous organisons des conférences,
- nous participons aux journées nationales des dys,
- Nous organisons des rencontres entre parents,
- Nous avons permis à nos adhérents d'acquérir des ordinateurs avec stylet tactile par le biais de chaînes de solidarité,
- Nous alertons les différents acteurs sur les problèmes rencontrés par les dys et leurs familles en souffrance : ARS, Education nationale.

✉ **Adresse mail** : apedys.franchecomte@laposte.net

✉ **Site FACEBOOK** : Profil Facebook : Dyslexies Apedys Franche Comté

B. Adhésions

A la fin de cette 1^{re} année d'existence, l'association compte 116 adhésions essentiellement dues à 3 raisons :

- ♦ Récupération des adhésions relevant de la Franche Comté auprès de l'APEDYS Rhône (15 adhésions),
- ♦ Les différentes manifestations organisées,
- ♦ le projet Ordyslexie a permis à l'Apedys Franche Comté de se montrer très attractive sur cette période.

C. Conseil d'Administration 2014-2015

Le Conseil d'Administration élu pour 2 ans se compose de : Marie-Line Egron, Marie Prévost, Sandrine Belingheri, Danielle Viennet, Sandra Allaire, Fabienne Boursier, Virginie Duban.

D. Bureau 2014-2015

Les membres du Bureau sont élus pour 2 ans.

- **Président** : Marie-Line EGRON
- **Vice-président** : Sandra ALLAIRE
- **Trésorier** : Marie PREVOST
- **Trésorier Adjoint** : Fabienne BOURSIER
- **Secrétaire** : Sandrine BELINGHERI
- **Secrétaire Adjoint** : Danielle VIENNET

II. Activités 2014

A. Rapport d'activités 2014

• Calendrier

21 janvier : rencontre Parents d'enfant DYS à Pontarlier (collège Malraux : décision est prise de créer l'association Apedys franche Comté) ; annulation sur Besançon (retard contrat salle...)

18 février : création de l'association

20 mars : soirée conférence : « *LES DYS et les difficultés d'apprentissage* »

Intervention de Eloi Magnin, neurologue au CHU de Besançon : Éclairer le lien entre les dysfonctionnements du cerveau et les difficultés rencontrées par les personnes dys...

Intervention de Marie-Line Egron, présidente de l'Apedys Franche Comté.

Témoignages de parents, d'enseignants qui travaillent au quotidien avec des enfants dys.

2 avril : occupation pacifique des rectorats de France : événement FACEBOOK

4 avril : rencontre parents à Montboucons

25 avril : envoi d'un courrier au recteur et à l'ARS avec l'objet suivant : « *Prise en compte des enfants atteints de problèmes DYS* »

1^{er} juillet : Rencontre ORDYSLEXIE



CONFÉRENCE
« les DYS en 10 questions »



Animée par le docteur Alain Pouhet,
Médecin de rééducation en SESSAD "DYS".

Salle Morand à Pontarlier le 11 septembre 2014 à 20h.

Renseignements :
apedys.franchecomte@laposte.net

ASSOCIATION D'ADULTES et de PARENTS D'ENFANTS DYS : Dyslexie, dysphasie, dysgraphie, dysorthographe ...

11 septembre : soirée conférence par Alain Pouhet

6 octobre : L'Apedys FC a rencontré le Rectorat. Ces rencontres ont pour ambition de devenir régulières.

11 octobre : 14h-19h journée des dys à Besançon

The image shows two whiteboards. The left one is titled 'JOURNÉE NATIONALE DES Dys*' and provides details for the event on October 11, 2014, from 14h to 18h in Besançon. It includes contact information for 'À la salle Battant' and a note about limited seats. The right whiteboard is titled 'Programme' and lists the schedule: 14h for entry and refreshments, 14h30-15h30 for a presentation by Mme Tissot-Laporte on the 'Méthode B. Sauvageot' and 'Vive la dyslexie!', 15h30-16h30 for stands and information, and 16h30-17h30 for a presentation by Mmes Kuhn et Bercot on 'Le haut potentiel associé aux dys'.

JOURNÉE NATIONALE DES Dys*

À la salle Battant
48 rue battant
25000 Besançon

Pamedi 11 octobre 2014
de 14h à 18h
à Besançon

Places limitées!
Pensez à arriver tôt!

* Dyslexie, Dyspraxie, Dyscalculie, Dysorthographe -

Avec la participation de l'Apedys Franche-Comté
vpsolidarite.geod@gmail.com
Informations sur : <http://geod.wifeo.com/>
et page facebook "Journée Nationale des Dys (Besançon)"

Programme

14h : entrée et buvette

14h30 - 15h30
Mme Tissot-Laporte
Méthode B. Sauvageot
"Vive la dyslexie !"

15h30-16h30 : stands
Infos et mises en situation

16h30-17h30
Mmes Kuhn et Bercot
"Le haut potentiel associé
aux dys"



Novembre : L'APEDYS FC a participé à une web conférence avec le rectorat dans le cadre des rencontres régulières.

30 novembre : L'APEDYS FC a rencontré Denis MASSON à PARIS et d'autres associations régionales afin de réfléchir à l'avenir du projet ordyslexie au niveau national.

4 décembre : Rencontre ORDYSLEXIE MORTEAU + Rencontre Parents

13 décembre : Rencontre Parents au Restaurant

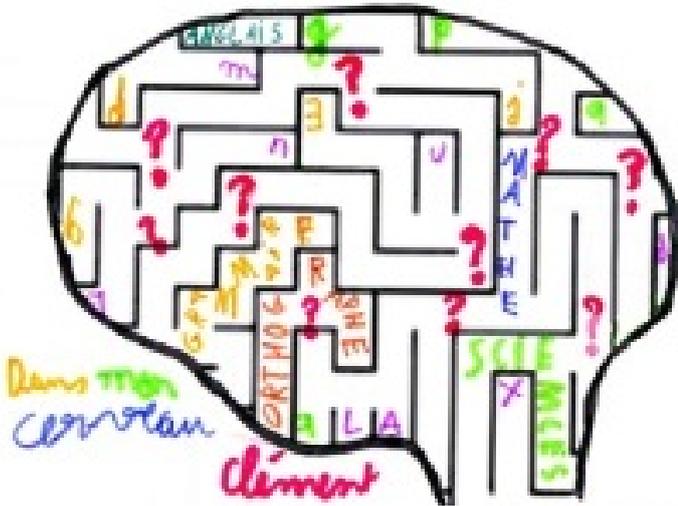


**18 décembre : Rencontre
ORDYSLEXIE à Pontarlier en Présence de Denis MASSON, fondateur de l'association de
l'Ordyslexie**



Décembre : Lancement du Questionnaire sur les Dys au Quotidien réalisé en l'absence de données sur le quotidien des dys et dans le cadre d'un groupe de travail avec l'Education Nationale sur le repérage de ceux-ci.

Décembre : Concours APEDYS



Sur le second trimestre 2014, l'APEDYS FC a instauré des rencontres et des échanges réguliers avec des associations régionales entre autres les Dys du Jura et DMF afin de mutualiser les actions auprès des différentes institutions.

Et déjà sur 2015 :

8 janvier : l'APEDYS FC a rencontré la représentante régionale de la Fédération Nationale des orthophonistes

- **Projets**

- **Distribution des Ordyslexies :**

- Les **ordyslexies** ont été créés par Denis Masson. Ce sont des ordinateurs-tablette à stylet avec des logiciels adaptés. C'est un don d'une grande entreprise française à l'association Ordyslexie (1400 ordy) qui les fait reconditionner par l'association ADBSolidatech, association de réinsertion chapeautée par Emaüs. Puis Ordyslexie les distribue à des enfants dyslexiques par l'intermédiaire d'associations de parents. Les parents ne paient que les frais de reconditionnement, de gestion et de port! ORDYSLEXIE assure la diffusion de l'outil nationale et internationale, la recherche de nouveaux outils, la

coopération avec des éditeurs logiciels. Nous devons encourager les familles à adhérer à FUSO FRANCE en complément de leur association locale pour permettre ces actions fondamentales dans l'intérêt de tous.

L'APEDYS FC a acheté 112 ordyslexie cette année dont un pour le SAV. Elle en a distribué 105 en 2014 et 6 en 2015.

- **FUSO FRANCE** (Familles Utilisatrices de la Solution Ordyslexie) doit être le lien entre les familles, en complément des associations locales, sur les problématiques liées à l'outil :
 - programmes de formation
 - recherche de lots d'ordinateurs compatibles avec l'ORDYSLEXIE pour reconfiguration par ADB puis revente aux familles
 - diffusion de nouvelles versions logicielles à un rythme annuel pour permettre aux associations locales de remettre à jour les ordinateurs de leurs membres avant chaque rentrée scolaire. Ordyslexie fournissant les évolutions logicielles, ADB vendant une clef USB de reconfiguration.
 - tenue à jour du site documentaire à destination des familles

Informations disponibles sur le site de l'ANAPEDYS : [ici](#)

Informations sur FUSO : <http://1drv.ms/1uIRDWX>

Informations sur l'Ordyslexie : <http://1drv.ms/1j3APpi>

→ **Animation de la page FB et du blog :**

Adresse mail : apedys.franchecomte@laposte.net

Site FACEBOOK : Profil Facebook : Dyslexies Apedys Franche Comté

Blog : <http://dysfc.jimdo.com>

B. Revue de Presse 2014

Eclairage **Un DYSpositif scolaire plus adapté**

« AUJOURD'HUI, l'écriture est partout. Sur les pancartes, en ville, l'écriture. Dans le monde du travail, l'écriture. Partout l'écriture. Un véritable cauchemar pour les DYS, personnes atteintes d'un « handicap » dont on ne s'intéresse réellement que depuis peu.

Aujourd'hui, les DYS concernent 10 % de la population, toutes catégories confondues : dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dysgraphie, dyscalculie, dyspraxie et même troubles de l'attention. Le calcul est vite fait : en moyenne, par classe, deux à trois élèves sont atteints d'un de ces troubles de l'apprentissage.

Seulement, depuis ce terrible constat, aucun aménagement des méthodes d'enseignement n'a été proposé. « Les discours d'intention vont bon train, c'est certain. Mais de l'intention à l'action, il y a un grand pas », déplore Marie-Line Egron, présidente de l'association Ape-dys de Franche-Comté (Association des adultes et des parents d'élèves dyslexiques).

Action !

Furtivement, éviter le drame, c'est possible. Pour ce faire, Marie-Line croit en l'ARS et son pouvoir fédérateur. « Il suffirait de réunir les acteurs afin d'établir, ensei-



Les DYS se différencient par l'organisation de leur système de pensée.

« Les DYS réfléchissent et apprennent différemment. Par exemple il est impossible pour un enfant dyslexique d'écrire tout en écoutant. Tandis que ses camarades sortiront de classe en ayant mémorisé - pour les plus attentifs - 70 % du cours, l'élève dyslexique n'en aura, quant à lui, quasiment rien retenu. On imagine aisément la suite de l'histoire : les acquis ne sont pas assimilés, les lacunes scolaires bête noire des parents, menacent.

« Nous intervenons corps et

Société **Expliquer les troubles « Dys »**

POUR LA JOURNÉE nationale des dys (troubles comme la dyslexie, la dysorthographe, la dysphasie ou la dyspraxie), l'association GEOD (Groupement des étudiants en orthophonie du Doubs) avait organisé une rencontre salle Battant avec des professionnels, des parents concernés mais aussi un plus large public qui souhaitait s'informer sur ces troubles auxquels tout le monde peut être confronté un jour ou l'autre, notamment les professeurs.

Avec l'aide de l'APEDYS qui rassemble les parents d'enfants souffrant de troubles dys, les deux étudiants organisateurs, Camille Leminier et Baptiste Serret, ont accueilli des intervenants confédérés : Mme Tissot-Laporte, orthophoniste, qui a présenté la méthode Béatrice Sauvageot utilisée en rééducation de la dyslexie, et Mme Kuhn, neuropsychologue, qui a parlé de « Haut Potentiel associé aux Troubles dys » et qui a donné des conseils aux professeurs pour y faire face en classe (comme par exemple utiliser des photocopies pour que l'enfant suive le cours, plutôt que de vouloir le faire lire et écrire,



De gauche à droite : Laurine Loterie, Camille Leminier et Elise Lesage, étudiantes en orthophonie présentent des exercices à faire sur leur stand salle Battant.

ce qu'il fera tranquillement en rééducation avec un professionnel).

Gants de boxe pour écrire

Sur des stands tenus respectivement par le Centre régional de documentation pédagogique (CRDP), par l'APEDYS, par l'Association des Parents d'Elèves de l'Enseignement Libre et GEOD, les étudiants ont présenté de petits exercices pour faire ressentir les difficultés vécues par un enfant souffrant d'un de ces troubles. Les personnes qui le voulaient ont

essayé d'écrire avec des gants de boxe ou de nouer des lacets avec des maniques de cuisine.

Ces activités ont beaucoup intéressés les participants qui ont laissé leurs coordonnées pour rester en contact et recevoir de la documentation.

Éducation **Accompagner les élèves handicapés**

LE RECTEUR, Eric Martin, réagit au positionnement de l'Apedys Franche-Comté, l'Association des adultes et parents d'élèves dyslexiques dans nos colonnes lundi qu'aucun aménagement des méthodes d'enseignement n'a été proposé.

« L'accessibilité pédagogique de l'ensemble des élèves a est une priorité de la politique académique », rétorque le recteur. « Les moyens déployés par le rectorat pour détecter et accompagner les élèves souffrant de divers handicaps sont importants : 670 postes d'auxiliaires de vie scolaire, 451 postes d'enseignants du premier degré pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers, 147 dispositifs collectifs pour l'inclusion

scolaire au sein des écoles, collèges et lycées professionnels, 177 emplois de santé, élèves ont bénéficié d'un bilan de santé à six ans.

« Voilà pour les chiffres. Mais le recteur veut aussi parler des actions mises en place. « Au-delà du déploiement de la politique nationale mettent en œuvre des actions visant la qualité de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, dont les élèves avec dys. » Le rectorat de Besançon a ainsi décidé l'installation d'un groupe académique associant des partenaires, dont l'Apedys Franche-Comté. « Ce groupe a pour vocation de proposer des actions de formation et des actions d'indes familles. Il est regrettable de constater le manque de



Eric Martin, recteur.

confiance de l'Apedys qui a tenu des propos non justifiés, la scolarisation des enfants et des jeunes d'œuvrer de manière constructive et partenariogique. »

10 **PONTARLIER** **SOLIDARITÉ** Dyslexie **Les parents d'enfants dyslexiques se mobilisent**

Ils habitent Oye-et-Pallet, Pontarlier, Malpas... Des parents dont les enfants sont atteints de dyslexie organisent le 11 septembre à Pontarlier une conférence sur ce trouble. Réunis en association, ils ont offert à 29 enfants des logiciels informatiques et des tablettes leur assurant un meilleur apprentissage.

La dyslexie ne fait aucune différence. Ce trouble de la lecture, que l'on résume souvent comme le mélange des lettres, touche aussi bien filles et garçons. Il ne fait aucune différence en terme de catégorie sociale : 10 % de la population, soit près de 110 000 personnes pour l'année 2013 en Franche-Comté, est touchée. Dans le Haut-Doubs, des parents dont les enfants sont « Dys » (abréviation pour dyslexie) se sont réunis depuis février dernier au sein de l'association A.P.E.D.Y.S. Franche

Comté (Association des adultes et des parents d'enfants dys). L'occasion pour eux de se soutenir, d'informer et d'agir. Ils sont particu-



L'association a par exemple pu fournir des ordinateurs spécifiques aux enfants dyslexiques... qui pourront apprendre différemment.

lièrement actifs : la preuve mardi 1er juillet à Oye-et-Pallet où les bénévoles ont reçu un don de l'association « Ordylxede » des ordinateurs réformés équipés de logiciels. « 29 enfants âgés de 8 à 16 ans ont reçu des tablettes qui fonctionnent avec un stylet. Ils visent à améliorer le travail des enfants dys » rapporte Sandrine Belinghieri, secrétaire de l'association. Enseignante de profession, cette habitante d'Oye-et-Pallet se mobilise pour tisser des relations entre les parents afin qu'ils ne sentent moins seuls. Car à les écouter, le système scolaire français ne tient pas réellement compte des problèmes même si des aménagements scolaires voire des aides en personnel sont offerts.

Avec ces ordinateurs, les enfants y gagnent en apprentissage. Sous la houlette de Marie Prévost, trésorière, les élèves ont eu un aperçu des possibilités de leur ordinateur : logiciel de reconnaissance d'écriture, système de classement des fichiers, logiciel de lecture... « Le but est vraiment de rem-

placer le cartable par l'ordinateur, et de simplifier la vie de ces enfants dont les difficultés de lecture et d'écriture ralentissent les apprentissages scolaires » témoigne l'association.

L'association va poursuivre son action de sensibilisation à ces formes peu

« Remplacer le cartable par l'ordinateur »

visibles de handicap en organisant le 11 septembre prochain une conférence animée par le docteur Alain Poubelle à la salle Morand à Pontarlier : « les dys en 10 questions ». Autre point positif, l'Agence régionale de santé a rencontré mi-juillet la présidente de la structure. Dernière actualité : la journée nationale des « dys » se déroulera le 11 octobre pour sensibiliser la population. Car de la dyslexie, on ne guérit pas... »

(

III. Rapport Financier

Charges	
26. Participations et créances rattachées à des participations	
2610. Parts Sociales	30,40 €
Total 26. Participations et créances rattachées à des participations	30,40 €
60. Achats (sauf 603)	
6021. Concours	105,00 €
6022. Papeterie	48,73 €
6070. Achats Ordinateurs+Clé restauration	5 936,85 €
Total 60. Achats (sauf 603)	6 090,58 €
61. Services extérieurs	
6132. Locations immobilières	85,00 €
6160. Primes d'assurance	67,30 €
Total 61. Services extérieurs	152,30 €
62. Autres services extérieurs	
6230. Publicité, publications, relations publiques	191,20 €
6231. Annonces et insertions	90,00 €
6251. Voyages et déplacements	633,20 €

6257. Réceptions	203,95 €
6263. Affranchissements	72,00 €
Total 62. Autres services extérieurs	1 190,35 €
65. Adhésion à l'ANAPEDYS	72,00 €
Total 65. Autres charges de gestion courante	72,00 €

Dépenses totales : 7535,63

Produits	
70. Ventes de produits finis, prestations de services, marchandises	
105 ordyslexies	6 033,00 €
7070. Boissons/gâteaux	90,00 €
Total 70. Ventes de produits finis, prestations de services, marchandises	6 123,00 €
75. Autres produits de gestion courante	
7560. Cotisations: 116 adhérents+ 16 Apedys Rhône	2 905,00 €
7581. Dons manuels non affectés	310,00 €
Total 75. Autres produits de gestion courante	3 215,00 €
Revenu total :	9 338,00 €

Total général au 31 décembre 2014 1 802,37 €

État au 31 décembre 2014

Compte courant	1 727,37 €
Livret	15,00 €
Caisse	60,00 €
Parts sociales	30,40 €
Ordinateurs	7