

# Les Dys au Quotidien

APEDYS Franche Comté : apedys.franchecomte@laposte.net

Retour sur l'enquête lancée par l'Apedys Franche Comté en décembre 2014

**Objectif de cette enquête :** cette enquête n'est pas banale, elle servira de base de travail pour repérer les dys dans l'académie de BESANCON de la maternelle au primaire... Nous recherchons ici à identifier ce qui a incité les parents à consulter puisque si les troubles dys ont une incidence sur le quotidien, le quotidien a aussi une incidence sur ce qui se passe à l'école.

Nous vous remercions pour l'aide que vous nous apporterez, vos réponses nous permettront de dépister plus précocement les dys et ainsi faciliter leur scolarité et leur quotidien!

Ce questionnaire a été diffusé par internet :

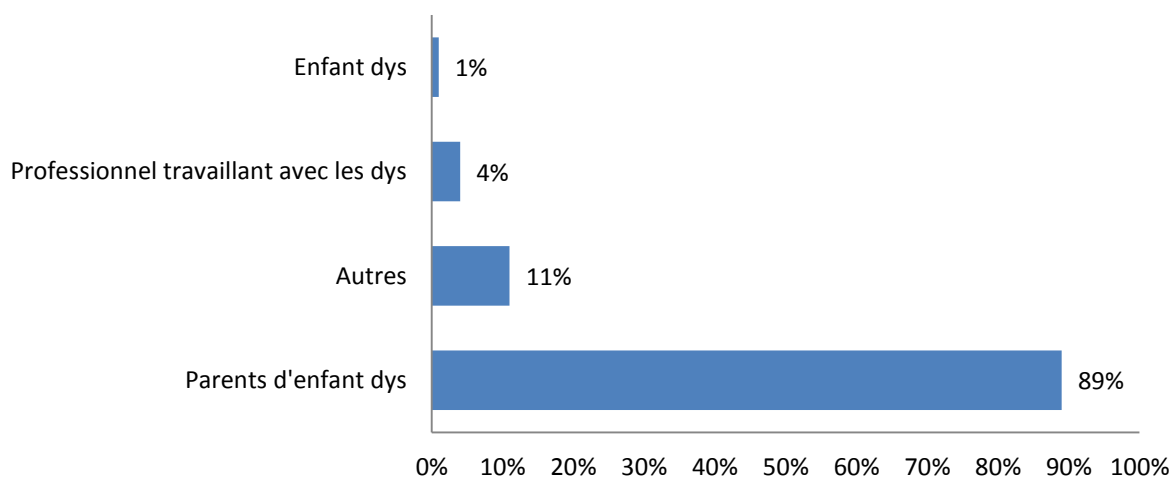
- aux adhérents de l'Apedys FC
- sur le blog de l'Apedys FC : dysfc.jimdo.com
- sur la page FB de l'Apedys FC et de « Discussions Parents Professeurs »
- Ainsi que par toutes les personnes ayant accepté de la relayer sur leurs propres réseaux

Nous remercions tous les participants et toutes les personnes qui nous ont permis de diffuser cette information.

Nombre de réponses : 111

## Qui êtes-vous ?

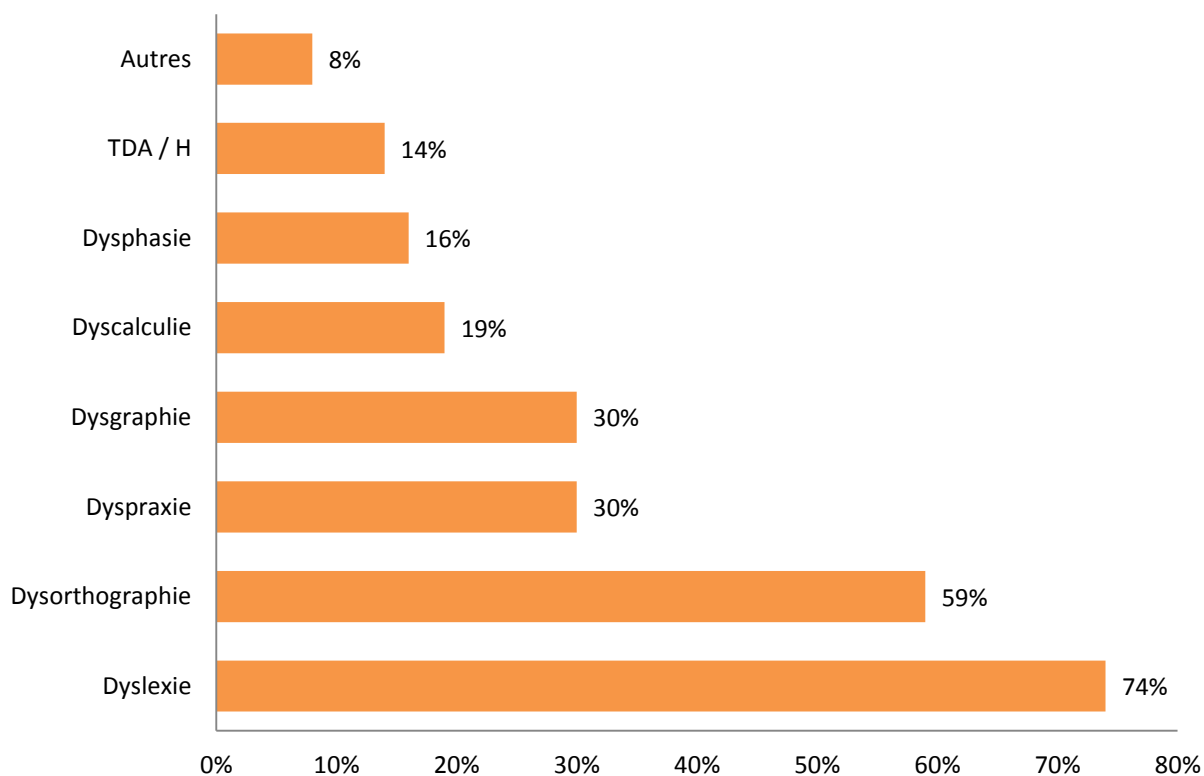
Vous êtes... *	%	Nbre
Enfant dys	1%	1
Parents d'enfant dys	89%	99
Professionnel travaillant avec les dys	4%	4
Autres	11%	12



\*A noter, que plusieurs réponses pouvaient être possibles.

## A quels troubles êtes-vous confronté ? ou est confronté votre enfant ?

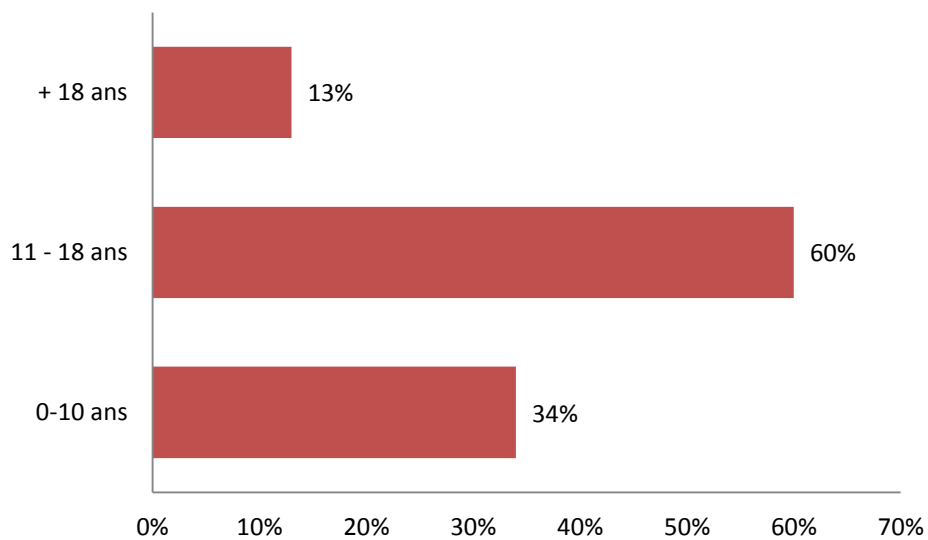
Troubles *	%	Nbre
Dyspraxie	30%	33
Dysphasie	16%	18
Dyscalculie	19%	21
Dysorthographe	59%	66
Dysgraphie	30%	33
Dyslexie	74%	82
TDA / H	14%	16
Autres	8%	9



\*A noter, que plusieurs réponses pouvaient être possibles.

## Quel âge avez-vous ? ou quel âge a votre enfant ?

Age *	%	Nbre
0-10 ans	34%	38
11 - 18 ans	60%	67
+ 18 ans	13%	13

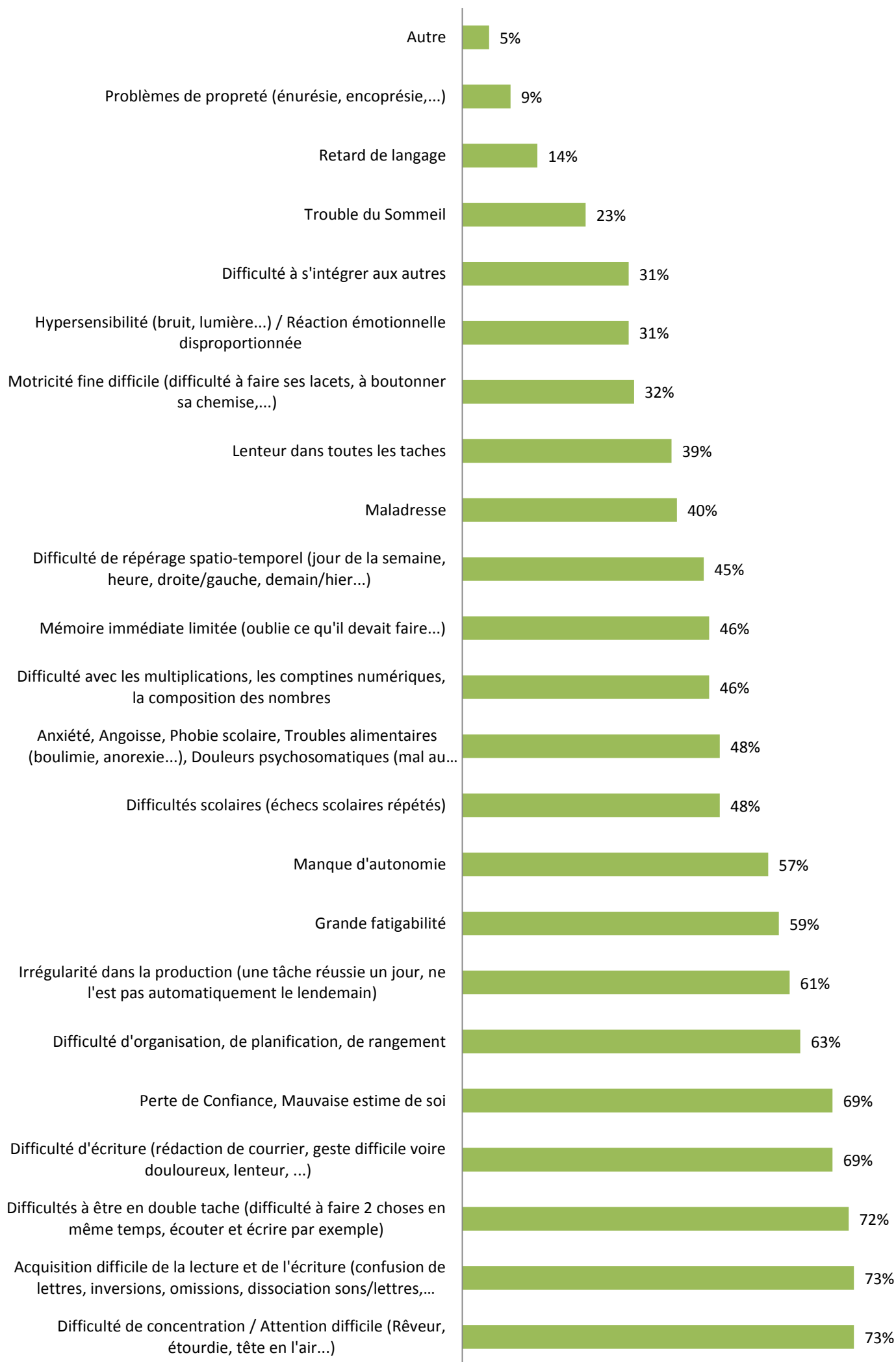


\*A noter, que plusieurs réponses pouvaient être possibles.

## Quelles sont les principales difficultés rencontrées par votre enfant ou vous-même au quotidien ?

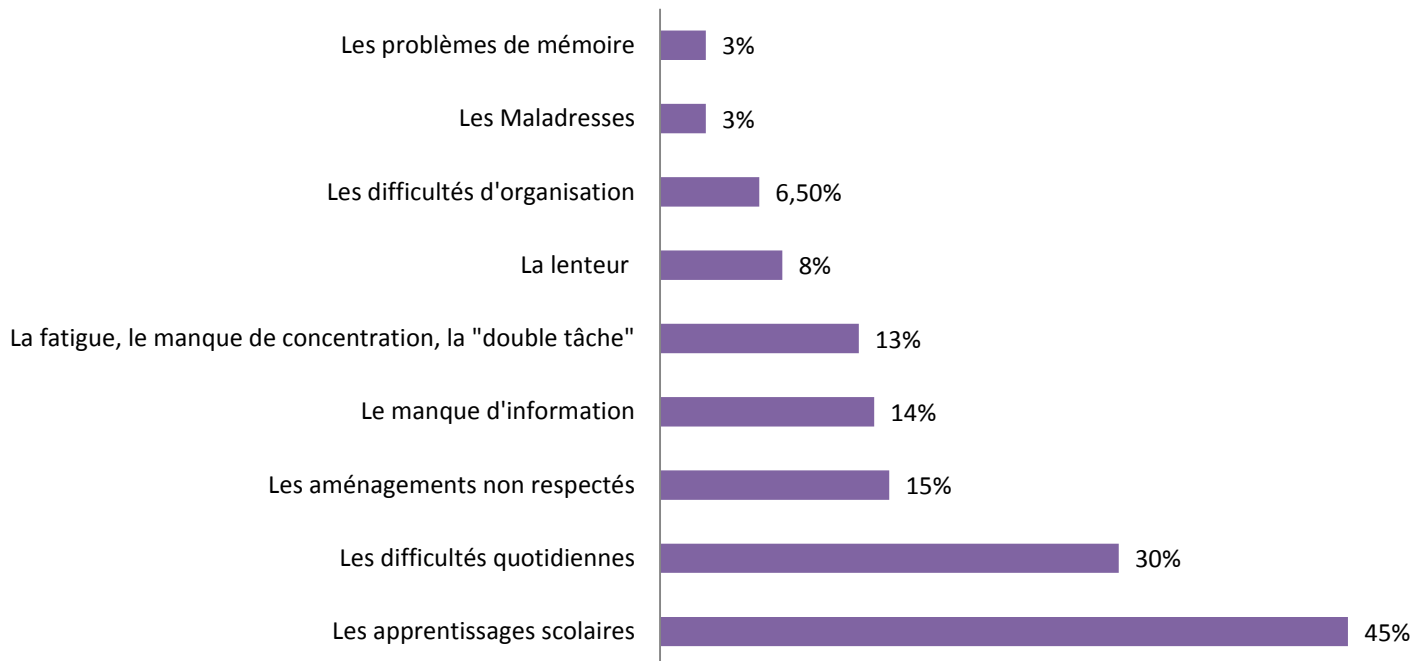
Difficultés rencontrées *	%	Nbre
Difficulté de concentration / Attention difficile (Rêveur, étourdie, tête en l'air...)	73%	81
Acquisition difficile de la lecture et de l'écriture (confusion de lettres, inversions, omissions, dissociation sons/lettres, mauvais découpage des mots, mauvaise orthographe, ne comprend pas ce qu'il lit ou écrit, acquisition de la ponctuation difficile...)	73%	81
Difficultés à être en double tâche (difficulté à faire 2 choses en même temps, écouter et écrire par exemple)	72%	80
Difficulté d'écriture (rédaction de courrier, geste difficile voire douloureux, lenteur, ...)	69%	77
Perte de Confiance, Mauvaise estime de soi	69%	77
Difficulté d'organisation, de planification, de rangement	63%	70
Irrégularité dans la production (une tâche réussie un jour, ne l'est pas automatiquement le lendemain)	61%	68
Grande fatigabilité	59%	65
Manque d'autonomie	57%	63
Difficultés scolaires (échecs scolaires répétés)	48%	53
Anxiété, Angoisse, Phobie scolaire, Troubles alimentaires (boulimie, anorexie...), Douleurs psychosomatiques (mal au ventre, à la tête...)...	48%	53
Difficulté avec les multiplications, les comptines numériques, la composition des nombres	46%	51
Mémoire immédiate limitée (oublie ce qu'il devait faire...)	46%	51
Difficulté de repérage spatio-temporel (jour de la semaine, heure, droite/gauche, demain/hier...)	45%	50
Maladresse	40%	44
Lenteur dans toutes les tâches	39%	43
Motricité fine difficile (difficulté à faire ses lacets, à boutonner sa chemise,...)	32%	35
Hypersensibilité (bruit, lumière...) / Réaction émotionnelle disproportionnée	31%	34
Difficulté à s'intégrer aux autres	31%	34
Trouble du Sommeil	23%	26
Retard de langage	14%	15
Problèmes de propreté (énurésie, encoprésie,...)	9%	10
Autre	5%	5

\*A noter, que plusieurs réponses pouvaient être possibles



## Pour vous, quelle est la plus grosse difficulté que vous rencontrez ou que votre enfant rencontre au quotidien due à sa Dys ?

⇒ Réponse libre

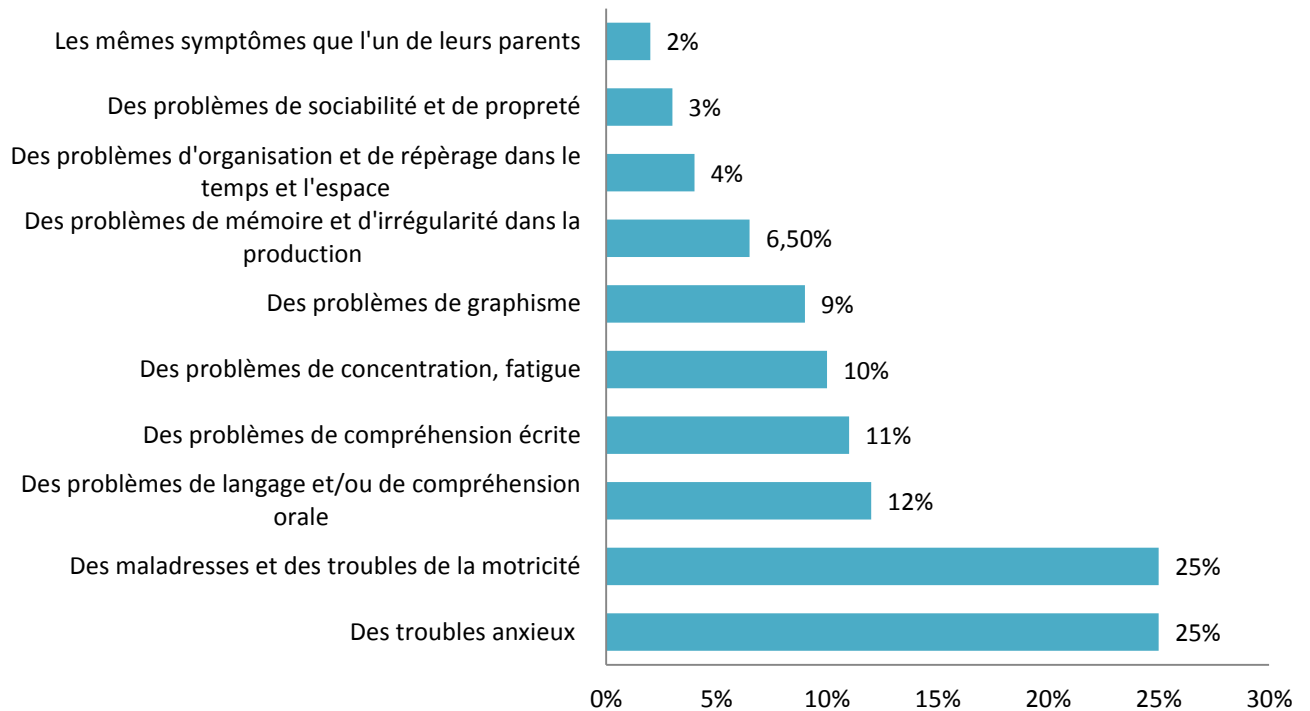


### 📖 Précisions :

- **Aménagements non respectés** : PAI/PPS non respecté...
- **Le manque d'information** / de connaissance des troubles dys de la part des enseignants mais également l'entourage familial ou amical entraînant une incompréhension
- **Les difficultés quotidiennes** : souffrance, manque de confiance, perte d'autonomie, épuisement moral, phobie scolaire, trouble du comportement, stratégie d'évitement,...
- **Les apprentissages scolaires** : lecture, écriture, orthographe, la prise de note, certaines matières, programme inadapté ...

## En dehors des difficultés scolaires, qu'est-ce qui dans le quotidien vous a alerté ?

⇒ Réponse libre



📖 Précisions :

- **Problèmes de compréhension écrite** : lecture mais aussi transcription phonème / graphème
- **Troubles de la motricité** : notamment pour l'habillage
- **Troubles anxieux** : phobies scolaires, conflit, manque d'autonomie et troubles psychosomatiques

## Souhaitez-vous nous faire part de quelque chose ?

⇒ Réponse libre

A cette question, les points suivants ont été très largement cités :

- **La solitude** : dans les démarches, face aux difficultés, manque de soutien et de connaissance de l'entourage,
- **Le manque d'informations** : sur les troubles, sur les aménagements, sur les démarches, sur les aides possibles,
- **La difficulté des démarches** : leur longueur (délai d'attente pour avoir des rendez-vous, pour avoir une réponse suite au dépôt de dossiers), savoir auprès de qui s'adresser, auprès de qui prendre les rendez-vous, dans quel ordre...