



Association  
d'Adultes et  
de Parents  
d'Enfants  
Dyslexiques  
FRANCHE  
COMTÉ

## APEDYS F-C

---

Association des Adultes et Parents d'Enfants DYSlexiques de Franche-Comté

Marie-Line Egron  
11 B BD Diderot  
25000 Besançon  
06 22 10 32 00

Le 13/11/2013

Monsieur le recteur  
10 rue de la convention  
25030 Besançon Cedex

Monsieur,

L'Apedys (Association d'Adultes et Parents d'Enfants Dys de Franche-Comté) a organisé le 5 octobre dernier à Besançon la 2<sup>ème</sup> conférence sur les DYS dans le cadre de la journée nationale des dys.

Le thème de cette conférence fut: « la dyslexie, est-ce une mode ? » partant d'une réflexion trop souvent exprimée face effectivement à la multiplication des diagnostics posés pour dyslexie, dysorthographe ou tout autre dys-fonctionnement.

Animée par le docteur Eloi Magnin, neurologue au centre mémoire ressource et recherche de Franche-Comté au CHU de Besançon, une orthophoniste et une neuropsychologue, elle a attiré plus de 400 personnes avec une forte présence du monde enseignant.

Tout au long de l'année, l'APEDYS organise des rencontres entre parents d'enfants dys sur Besançon et sur Pontarlier. Ces rencontres drainent de plus en plus de personnes qui sont en recherche de réponses aux difficultés rencontrées en milieu scolaire, en recherche d'aide psychologique pour eux-mêmes et pour leurs enfants en souffrance.

Nous alimentons un site facebook, profil : Dyslexies Apedys FC, le site <http://dysfc.jimdo.com>

Nous récoltons tous les jours des témoignages de parents, des messages de désespoir, des questions, des demandes d'aide auxquelles nous avons du mal à faire face.

Les enseignants également expriment le manque de formation et leur désarroi devant des élèves dys dans leur classe.

La loi de 2005 a amené le système scolaire à proposer des aménagements aux élèves qui relèvent d'un handicap mais il y a encore trop de méconnaissance de la part des enseignants sur les difficultés des élèves dys.

Les parents d'enfants dys passent par un véritable parcours du combattant pour accompagner leur enfant tout au long de sa scolarité pour de multiples raisons qui certaines, dépendent du système scolaire :

- Par méconnaissance des troubles, certains enseignants se montrent maltraitants par des paroles humiliantes ou méprisantes.
- Par manque de formation, les enseignants n'apportent pas d'aménagement, type lecture des documents, distribution des documents systématique, évaluation orale...

Il y a encore beaucoup à faire pour permettre à ces enfants, ces élèves, ces étudiants de poursuivre leurs projets d'études avec les aménagements auxquels ils ont droit. Notre association palpe au quotidien l'urgence d'intégrer la différence dans les enseignements.

Nous vous adressons aujourd'hui ce courrier afin de vous demander du soutien et de l'aide. Nous vous demandons d'engager l'académie dans une réelle démarche de formation des enseignants qui sont très demandeurs d'outils et qui disent être très démunis au quotidien pour aider leurs élèves dys.

- Il est **nécessaire d'inclure** dans le cursus des jeunes professeurs des écoles une **formation systématique**.
- Cette année est parue au PAF pour la première fois une formation dont l'intitulé est « les dys comment ça marche ? ».  
Il est nécessaire de proposer au PAF **tous les ans**, une formation à destination des enseignants du second degré pour l'académie.
- Nous demandons que, dans chaque établissement scolaire soit nommé un **référent dys** chargé d'assurer une communication régulière avec les parents, avec les équipes pédagogiques, la médecine scolaire, chargé d'organiser le suivi des aménagements scolaires préconisés lors des PAI...
- Pour les enfants dys, nous demandons une mise à disposition **systématique des outils informatiques**.
- Au niveau académique, nous demandons **la création d'un collectif** chargé de mener une réflexion sur les aménagements scolaires préconisés, chargé d'organiser la formation enseignant, chargé d'établir des échanges entre le monde médical et le monde enseignant.

**Nous souhaitons être reçu le plus rapidement possible, afin d'évoquer les problèmes rencontrés et de trouver des solutions pragmatiques.**

Veillez agréer Monsieur le recteur, l'expression de nos sincères salutations.

Marie-Line EGRON  
Responsable de l'APEDYS FC